

“Принято”:
Советом школы
Протокол № 5
от “31” марта 2025г.

“Утверждаю”:
Директор МБОУ “Разъезд-Корсинская ООШ”

Л.М.Бурханова
Введена в действие приказом директора
№ 23 от “31 ” марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
за 2024год.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	31
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ») за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 25.01.2025 г. №6 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Состав экспертной группы:

Председатель: Бурханова Л.М. – директор школы

Члены экспертной группы:

Тимергалиева А.В. - заместитель директора по УВР

Салаватова Г.Г. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ»
Руководитель	Лилия Миннехатиповна Бурханова
Адрес организации	422000, Республика Татарстан, Арский район, п.ж.д. Разъезд-Корса, ул. Школьная Д.48
Телефон/факс	8(843) 665-32-21
Адрес электронной почты	rk.arsk@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch
Государственная лицензия на образовательную деятельность	от 06.07.2015 № 6762, серия 16 Л 01 № 0002650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2016 № 3407, серия 16 А 01 № 0000557 срок действия: до 10.03.2028
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ
Адрес учредителя	422000, Республика Татарстан, Арский район, п.ж.д. Разъезд-Корса, ул. Школьная Д.48
Телефон	8(843) 665-32-21

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- • расписанием занятий

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Профили обучения в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» отсутствует.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» отсутствует.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» Арского МР РТ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ » в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» Бурханова Л.М

Члены:

- заместитель директора по УВР Тимергалиева А.В.;
- педагог организатор Ахмедзянова Р.А.
- учителя –предметники
- классные руководители

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам.директора	41 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Сафин И.Ф.	21 обучающийся
Участие в КВНах, мастер классах, акциях	В течение года	Классные руководители	41 обучающихся
Организация и проведение мероприятий в рамках, посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	01.10.2024-27.12.2024	Зам.директора, классные руководители, педагог организатор	41 обучающихся
Участие с родителями в районных соревнованиях, экскурсии	В течение года	Классные руководители	41 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тимергалиева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОО Сабинский лесхоз;
- Разъезд-Корсинский ФАП;
- МБДОУ «Разъезд-Корсинский детский сад «Солнышко»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация экскурсий;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Ахмедзянова Р.А

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Домисолька», танцевальный кружок «Солнышко», школьный театр «Веселая сценка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Домисолька», , школьный театр «Веселая сценка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Английский язык через музыку»);

В школе также имеется школьный спортивный клуб «Атлант».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	– начальная школа	13

	– основная школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащ-ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе-ство	%	с отметка-ми «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	11	11	100	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процентов (в 2023-м – 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Кол иче ств о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	2	75	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	29	28	95	14	47,8	1	3	0	0	0	0	1	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процента (в 2023-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» осталось без изменений (в 2023-м – 3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» не было зачисленных, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	10	100	100	23
2022/2023	100	66	13,5	100	50	24
2023/2024	100	40	3,6	100	60	3,4

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
История	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	5	100	3,8	100
Родной(татарский)язык	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики – 3,8.

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02- 422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», планом графиком проведения ВПР 2023, на основании приказа МУ «Управление образования Арского муниципального района Республики Татарстан» №90 от 28.02.2024 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году » и приказом МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» № 47 от 28.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах. Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5,6,7,8 классов по программам 2023-2024 учебного года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой

оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. По МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» ВПР проводилась в шести классах по 17 предметам. В ней участвовали 27 учащихся из 4,5, 6, 7, 8 классов. Результаты проверочных работ приведены в следующей таблице:

Класс	Предмет	Кол во уча щ ихс я по спи ску	Кол иче ств о вып олн ив ши х раб от	Итоги ВПР				Усп евае мос ть	Кач еств о знан ий %	Средни й балл	По низ или	По о вы с или	По тве рд или
				«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »						
4	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	0	4
	Математика		4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	0	4
	Окружающий мир		4	0	2	2	0	100	50	3,5	0	0	4
5	Русский язык	7	7	0	4	3	0	100	57	3,57	0	3	4
	Математика		6	1	5	1	0	100	84	4,6	0	0	7
	Биология		7	1	3	3	0	100	57	3,7		1	6
	История		7	2	3	2	0	100	71,4	4	2	1	4
6	Русский язык	4	4	0	2	1	1	75	50	3,25	0	0	4
	Математика		4	1	1	1	1	80	50	3,5	1	0	3
	Обществознание		4	0	1	3	0	100	50	3,25	1	0	3
	География		4	1	1	2	0	100	50	3,75	1	1	2
7	Русский язык	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5	0	0	6
	Математика		5	1	2	2	0	100	60	3,8	0	0	5
	Физика		6	0	3	3	0	100	50	3,5	0	0	6
	Обществознание		6	1	4	1	0	100	83,3	4	2	0	4
8	Русский язык	6	6	0	3	1	2	67	50	3,16	4	0	1

	Математика		6	1	2	3	0	100	50	3,6	0	0	6
	Химия		6	1	2	3	0	100	50	3,6	0	0	6
	География		6	2	2	2	0	100	66,6	4	1	0	5
Итого		27	76	12	4	4	4	94,5	56,8	3,6	12	6	78

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 8-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 67 процента обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: 1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение успеваемости знаний на 2,7 % и повышение качества знаний на 3,5%.

2. 66 % (2023-72 %) процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

3. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8 классе: 67 % обучающихся понизили свою отметку, а так же по истории в 5 классе, по математике, по географии, по обществознанию, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по географии наблюдалось снижение отметок.

4. Повышение оценок по сравнению с отметкой преподавателя зафиксировано по русскому языку в 5-м классе, а так же в 5 классе по истории и биологии, в 6 классе по географии.

Общие рекомендации: 1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.

3. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие учащихся в научно- практических конференциях за 2024 год уч.г

ФИО обучающего	Место проведения	Название НИК	Результат	Руководитель
Сайфиева Рузалина Рамилевна	МБОУ "Сикертанская ООШ"им.Г.Камала	Магдиевские чтения	3 место	Тимергалиева А.В
Сайфиева Рузалина Рамилевна	МБОУ "Мамаширская средняя школа"	Межрегиональная краеведческая конференция научно исследовательских работ имени Замалетдина Бикташи	Участие	Хайрутдинова Р.И
Фагмиева Диля	МБОУ "Новокинерская СОШ"	"Бэхет биргэн туган жирем"	3 место	Хайрутдинова Р.И

Участие учителей в научно- практических конференциях за 2024 год уч.г

ФИО учителя	Место проведения	Название НИК	Результат
Ахмедзянова Радина Анасовна,Тимергалиева Алсу Васильевна	МБОУ "Сикертанская ООШ"им.Г.Камала	Магдиевские чтения	дипломант
Салаватова Гузель Гумаровна	КФУ Институт психологии и образования	Межрегиональный онлайн- круглый стол"Теория и практика военно-патриотического воспитания обучающихся в образовательном пространстве вуза, колледжа,школы"	диплом 1 степени
Хайрутдинова Роза Ильдусовна	"Мамаширская средняя школа"	Межрегиональная краеведческая конференция проектных и творческих работ имени Замалетдина Бикташи	Участник
Бурханова Лилия Миннехатиловна	МО и науки РТ ГАОУ ДПО "ИРО РТ"	Всероссийская научно-практическая конференция Участник	

Участие учащихся в конкурсах за 2024 год уч.г

ФИО ученика	Место проведения	Название конкурса	Результат	Руководитель
-------------	------------------	-------------------	-----------	--------------

Фагмиева Диля Динаровна	МБОУ " АСОШ 6 "	" Татар кызы"	Победитель в номинации "Иң назлы татар кызы"	Тимергалиева А.В.
Хасанов Исламов Зульфатович	МБОУ " АСОШ 6 "	" Татар егете"	Победитель в номинации "Иң милли жанлы татар егете"	Тимергалиева А.В.
Творческий коллектив "Stumlin IN"	МБОУ "Многопрофильный лицей им Г.Курсави "	Фестиваль-конкурс "We are the world"	3 место	Сафин И.Ф.
Творческий коллектив "Counting Stars"	МБОУ "Многопрофильный лицей им Г.Курсави "	Фестиваль-конкурс "We are the world"	3 место	Сафин И.Ф.
Театральный коллектив "Hello World"	МБОУ " АСОШ 6 "	Конкурс театральных постановок "All the world's a stage"	3 место	Сафин И.Ф.
МБОУ "Разъезд -Корсинская ООШ"	МБОУ "Смак - Корсинская ООШ"	"Секреты дружного класса"	Диплом участников	Сафин И.Ф.
Сайфиева Рузалина Рамилевна	МУ "Управление образования" Арского муниципального района	"Без бергэ"художественное чтение	3 место	Салаватова Г.Г.
Сайфиева Рузалина Рамилевна	Он-лайн	Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	сертификат	Салаватова Г.Г.
Кириллова Альмира Вадимовна	«Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан,диплом	Районный конкурс «Лучший скворечник-2024»	Диплом 3 место	Мартъянова Н.Н.
Кириллов Адель Русланович	МБОУ "АСШ №1"	Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2024»	Диплом участие	Мартъянова Н.Н.
Хайруллина Ильмира Алмазовна		Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2024»		Мартъянова Н.Н.
Шаяхметова Зарина Камилевна		Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2024»		Мартъянова Н.Н.
Хасанов Исламов Зульфатович		Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2024»		Мартъянова Н.Н.
Аглиуллин Айдар Рамилевич	МБОУ"Разъезд-Корсинская ООШ"	Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру»,среди	диплом участие	Мартъянова Н.Н.

		учащихся 2 классов		
Максякова Виктория Михайловна		Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру», среди учащихся 2 классов	диплом участие	Мартъянова Н.Н.
Хасанов Карим Зульфатович		Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру», среди учащихся 2 классов	диплом участие	Мартъянова Н.Н.
Шаяхметова Зарина Камиловна	«Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан, диплом	Конкурс рисунков "Мы против террора"	диплом участие	Владимирова Л.М.
Сабиров Инсаф Зуфарович	Госалкогольинспекция Республики Татарстан	Республиканская олимпиада по защите прав потребителей	Победитель в номинации "За успехи по изучению истории потребительского законодательства"	Владимирова Л.М.
Аглиуллин Айдар Рамилевич	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Хасанов Карим Зульфатович	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Сайфиев Раиль Рамилевич	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Хайруллин Риман Маратович	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Хасанов	Министерство образования		свидетельство	Мартъянова

Исламов Зульфатович	и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах			Н.Н.
Гибадуллина Ильвина Ильназовна	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Максякова Виктория Михайловна	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Кириллова Альмира Вадимовна	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Зарипов Рустэм Ильшатович	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская интернет-олимпиада для учащихся на знание правил безопасного поведения на дорогах		свидетельство	Мартъянова Н.Н.
Гафурова Регина Алмазовна	Онлайн	Международная игра -конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	сертификат	Ахмедзянова Р.А.
Гибадуллина Ильвина Ильназовна	Онлайн	Международная игра -конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	сертификат	Ахмедзянова Р.А.
Аглиуллин Айдар Рамилевич	Онлайн	Международная игра -конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	сертификат	Ахмедзянова Р.А.
Максякова Виктория Михайловна	Онлайн	Международная игра -конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	сертификат	Ахмедзянова Р.А.
Хасанов Карим	Онлайн	Международная игра -конкурс "Русский	сертификат	Ахмедзянова Р.А.

Зульфатович		медвежонок - языкознание для всех"		
Гафурова Регина Алмазовна	ОДМС Арского муниципального района	Конкурс видеороликов "В1 класс с ГТО"	диплом	Ахмедзянова Р.А.
Гибадуллина Ильвина Ильназовна	ОДМС Арского муниципального района	Конкурс видеороликов "В1 класс с ГТО"	диплом	Ахмедзянова Р.А.
Гаянов Дамир	МКУ "Управление образования Буинского муниципального района"	Живая классика	грамота	Ахмедзянова Р.А.
Зиатдинов Зульфат Рустамович	"Управление образования"	"Без бергэ"	диплом 1 место	Хайрутдинова Р.И
Масгутова Азалия Динаровна	"Новокинерский дом культуры"	"Кыш бабайнын туган кенендэ"	диплом 2 место	Хайрутдинова Р.И
Зиатдинов Зульфат Рустамович	Министерство образования и науки РТ	"Династии России"	участник	Хайрутдинова Р.И
Кашина Азалия Алексеевна	Министерство культуры РТ	Зимняя палитра	участник	Бурханова Л.М.

Участие учителей в профессиональных конкурсах за 2024 год уч.г			
ФИО учителя	Место проведения	Название конкурса	Результат
Салаватова Гузель Гумаровна	МУ"Управление образования"Арскогомуниципального района	"Воспитать человека" в номинации "Воспитание классного коллектива"	3 место
Владимирова Лилия Мансуровна	МБОУ " АСОШ 6 "	"Учитель года-2024"	Победитель в номинации "Педагог-профессионал"
Ахмедзянова Радиана Анасовна	Онлайн	Республиканский Конкурс эссе первичных отделений Движение Первых	Победитель
Хайрутдинова Роза Ильдусовна	ГКУ "Сабинский лесхоз"	Республиканский слет школьных лесничеств	Победитель
Хайрутдинова Роза Ильдусовна	МУ "Управление образования"	"Секреты дружного класса"	Участие
Хайрутдинова	Министерство природных ресурсов и	"Лучшее	Победитель

Роза Ильдусовна	экологии	школьное лесничество"	

VI.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс 0	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	6	0	6
2024	5	0	5

VII ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

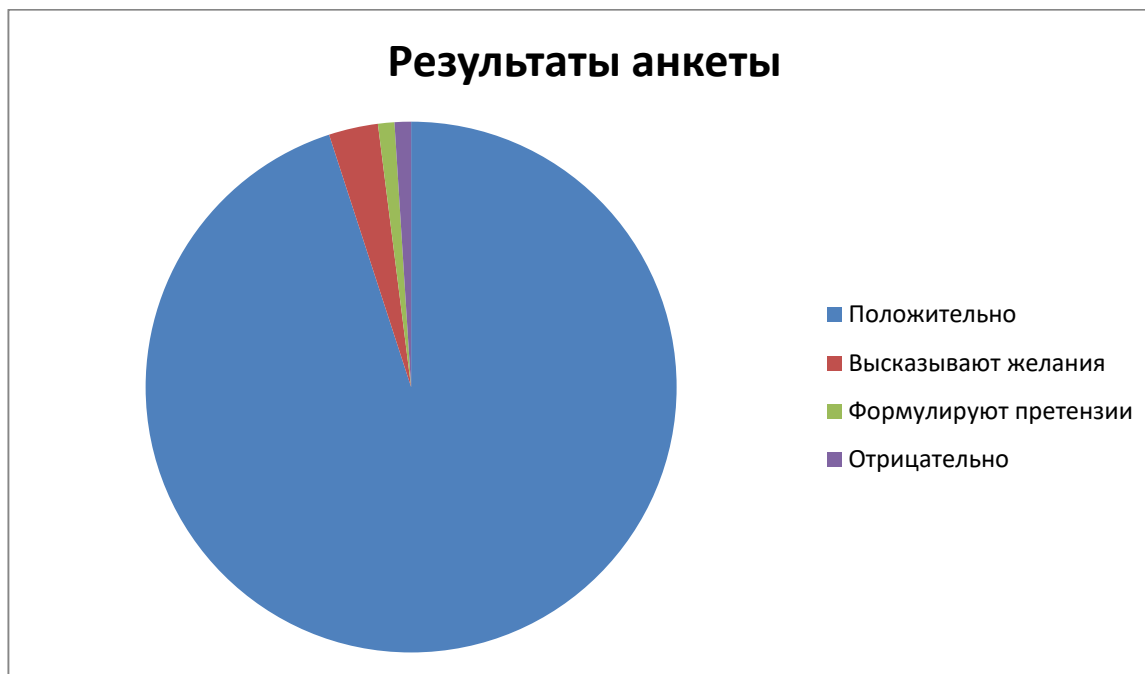
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондент (56% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога. 8 педагога имеют высшее образование, 1 молодой учитель является студентом 5 курса КФУ.

Все педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Разъезд- Корсинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» » на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ. Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. Участия на муниципальных семинарах, выступления и мастер-классы на педсовете школы, открытые заседания ШМО по реализации функциональной грамотности на уроках и т.д.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 80%. Имеют высшую категорию 2 чел. / 18%, 1 категорию - 7 чел./63%, аттестованы на СЗД – 1чел./9%, без категории -1 учитель- 9 %. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы, регулярно проходят семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, на сетевом образовательном сайте «Инфоурок». В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Учителя школы активно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги нашей школы не принимали участие. (1 педагог в декретном отпуске по уходу за ребенком)

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

№	ФИО	Предмет	Категория
1	Мартыанова Надежда Николаевна	Начальные классы	Первая

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Разъезд- Корсинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 1381, в том числе учебники – 637. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы - 744. Количество названий ежегодных подписных изданий – 15 6. В школе имеется локальная сеть, свой сайт - <https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch>, электронная почта - rk.arsk@tatar.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	637
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	318
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100

Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	744
Количество названий ежегодных подписных изданий	15
Количество компьютеров в библиотеке	0

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория образовательного учреждения общая площадь участка составляет 645 кв.м, на пришкольной территории имеется спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, учебно-опытный участок.

Общая площадь здания 420,7 кв.м. Особенности проекта здания школы - типовое.

Проектная наполняемость школы - 60 чел., фактическая наполняемость - 41 чел.

МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» была введена в эксплуатацию в 1990 г. как основная общеобразовательная школа.

Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 7 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, музейный уголок.

В состав аудиторного фонда входят: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 компьютерный класс, спортзал.

Расположение учебных кабинетов позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – кухонным оборудованием.

Компьютерный класс соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 102,8 кв.м, оснащенный оборудованием для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 90%, рассчитана на 20 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно не изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 60%. В компьютерном классе имеется интерактивная доска. В кабинете математики 1 проектор.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
из них используются в учебном процессе	4
из них не ниже класса РIV	-
Количество ноутбуков	19
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	2
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	2

Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	50%	50%	50%	50%	50%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	80%	80%	80%	80%	80%
4	Компьютерное оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
5	Интерактивные доски	30%	30%	30%	30%	30%
6	Документ камера	0%	0%	0%	0%	0%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» по состоянию на 29 декабря 2024года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	19/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	36/87%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	16 /39%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	3/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/72%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	2/18%
1.29.2	Первая	человек (процент)	7/63%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек	2/18%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		15,6 кв.м

	расчете на одного учащегося		
--	-----------------------------	--	--

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышение результатов ОГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.